

亞洲大學 服務學習課程-合作機構(單位)之合作協議書

本合作協議書一式二份，完成繕打列印後，由開課單位(以下簡稱甲方)與合作機構/單位(以下簡稱乙方)，共同簽訂。於簽訂後，各執正本乙份為存，另將影本與課程大綱交付課服組登記。

服務學習課程與合作機構(單位)基本資訊

服務學習課程資訊	合作機構(單位)資訊
課號班別：DEU00005	合作機構(單位)名稱：台灣農創興業股份有限公司
課程名稱：基本設計(二)	地址：台中市霧峰區四德路10號4樓
授課教師：賴肇峰、李昀叡、許進城	合作機構(單位)督導人：吳祈聰
聯絡電話：6470	聯絡電話：04-23393027#20
Email：lcf808@asia.edu.tw	Email：snakeup0816@gmail.com

課程學習目標與服務協定

一、合約內容之履行

(一) 選擇動機：

- 推廣在地農業，支持永續發展：霧峰農會致力於推廣在地農產品，透過設計易於搬運、組裝的展示模組，能有效協助農會將優質農產品推廣至全台各地，增加農民收益，並實踐永續農業的理念。
- 結合設計專業，學以致用：透過室內設計系一年級的設計課程，將課堂所學的設計知識與技能應用於實際場域，讓學生提早接觸實務，培養設計思考與解決問題的能力。
- 促進產學合作，共創雙贏：透過與霧峰農會的合作，建立產學合作的橋樑，讓學術界與產業有更緊密的連結，共創雙贏。
- 呼應社會需求，實踐社會責任：現今社會對於食安及在地農業的議題日益重視，透過此服務學習計畫，能讓學生了解社會需求，並以設計專業回饋社會。

(二) 進行方式與內容：

- 前期溝通與需求訪談：與霧峰農會進行初步溝通，了解其對於農產展示的需求、現有展示方式的缺點、以及對於設計的期待。
- 實地場勘與測量：安排學生前往霧峰農會四樓的展示/銷售空間進行實地場勘，詳細測量空間尺寸、樑柱位置、窗戶位置、水電配置等，並拍照記錄現場狀況。
- 空間機能分析：分析該空間的機能需求，例如：展示區、販售區、動線規劃、倉儲空間、接待區等，並與霧峰農會溝通確認。
- 展場設計概念發想：根據空間機能分析結果，以及霧峰農會的品牌形象和農產品特色，發想展場設計概念，包含空間佈局、色彩計畫、照明設計、材質選用等。
- 設計圖繪製與模型製作：將設計概念轉化為平面圖、立面圖、剖面圖、3D透視圖等設計圖，並製作空間模型，以更具體地呈現設計成果。
- 展場設計與展示模組整合：將展場設計與先前設計的展示/販賣架/桌模組進行整合，確保兩者在風格、尺寸、功能上能互相搭配，營造整體和諧的展示空間。
- 設計課程導入：將此服務學習計畫融入室內設計系一年級的設計課程中，由授課老師引導學生進行設計發想、草圖繪製、模型製作等設計流程。
- 評圖與修正：進行評圖，由授課老師與業界人士給予學生設計上的建議，並進行修正。
- 後續追蹤與優化：若農會採用學生的設計，可進行後續追蹤與優化，確保設計能符合實際使用需求。

(三) 服務時數(實施期程中每人服務時數/團隊總時數)：

週次	實施內容	預計時數(每人)	備註
第一週	前期溝通、需求訪談、設計概念發想	3小時(課程)+2-3小時(課後)	
第二週	設計圖繪製、模型製作	3小時(課程)+2-3小時(課後)	
第三週	期中評圖、設計修正	3小時(課程)+2-3小時(課後)	
第四週	展場設計、整合、成果發表	3小時(課程)+2-3小時(課後)	若為五周課程，則此週為設計整合
第五週	成果發表、提案(僅五周課程)	3小時(課程)+2-3小時(課後)	
總計		20-30小時/人	

二、學習目標

- 學習如何將設計知識應用於實際場域。
- 培養設計思考、解決問題、團隊合作的能力。
- 了解在地農業的重要性與發展現況。
- 學習如何與業界人士溝通與合作。
- 培養社會責任感與公民意識。
-

三、服務項目內容：（所提供服務之內容、方式，與預期效益）

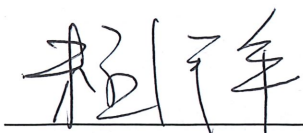
- 空間規劃與動線設計：
 - 1) 根據空間大小和形狀，規劃合理的空間佈局，包含展示區、販售區、動線、倉儲空間、接待等。
 - 2) 設計流暢的參觀動線，引導顧客參觀和選購商品。
- 照明設計：
 - 1) 設計合適的照明方案，以突顯農產品的特色，並營造舒適的購物氛圍。
 - 2) 考量節能和環保因素，選用節能燈具。
- 色彩計畫與材質選用：
 - 1) 根據霧峰農會的品牌形象和農產品特色，制定展場的色彩計畫，營造獨特的空間氛圍。
 - 2) 選用符合永續理念的環保材質，例如回收木材、竹子、可回收塑膠等。
- 展示主題與情境營造：
- 農產展示/販賣架/桌模組設計：
 - 1) 考量農產品種類、尺寸、重量等因素，設計不同尺寸和功能的模組。
 - 2) 採用永續環保材質，例如：回收木材、竹子、可回收塑膠等。
 - 3) 注重模組的結構設計，使其方便拆卸、組裝、搬運和儲存。
 - 4) 外觀設計需符合現代美學，並能突顯農產品的特色。

四、合約起迄日期：自簽約日民國 114 年 2 月 17 日起算，預定終止日期為民國 114 年 6 月 21 日止，如有任何變更、修改、未定事宜或解釋疑義等，由雙方以善意共同協議之。

修課同學與機構(單位)共同遵行事項

※修課同學與合作單位雙方，在自主、志願的情況下，同意共同遵行下列事項：

- 修課同學有義務參加乙方因任務所需而辦理之服務前訓練或說明。
- 修課同學應在協定之服務時間，執行協定之服務事項；因故無法依協定時間進行服務時，應事先通知乙方。
- 修課同學有義務遵守乙方之相關規定。
- 修課同學能瞭解，對於所選擇參加服務學習方案之校外服務部分，均存在某種程度不可預期之風險。
- 乙方之督導，有義務提供服務前講訓，讓修課同學瞭解服務之項目、內容，以及乙方之期待。
- 乙方之督導，有義務協助評核參加服務修課同學之表現，提供授課教師期末評分之用，以及於修課同學服務期間，隨時提供回饋意見，作為提升服務學習品質之參考。
- 乙方同意，服務之修課同學，僅針對本協定中服務項目內之事項進行服務。
- 修課同學與乙方，均同意對服務學習執行上之不同見解，有疑義之事項，提報由甲方處理。


(授課教師簽名處)


(合作機構或單位督導簽名處)