

**【室內設計學系】112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引**

核心能力項目	評分細項	準備指引
空間基礎認知能力	修課紀錄(A)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修課紀錄考量在校學業總成績之表現。</li> <li>2.呈現有關在社會、藝術、科技、綜合活動領域之學習成果。</li> <li>3.需具體說明申請本系的動機。</li> <li>4.需具體說明未來學習計畫及生涯規劃。</li> </ol>
藝術設計能力	書面報告(B)、實作作品(C)、R 其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在學期間完成的藝術或設計相關成果(心得、作品、報告、小論文等)之空間理解論述能有效呈現。</li> </ol>
人文探究與創意思考能力	社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)、競賽表現(J)、檢定證照(L)、特殊優良表現證明(M)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在相關課程學習考量對空間設計領域的探究。</li> <li>2.對在學期間完成的設計相關作品，可以適度說明創作理念與過程。</li> <li>3.對於自身自主投入的設計相關活動、競賽或檢定考試，可以完整表達看法及呈現自我成長的影響。</li> </ol>
合作與領導能力	擔任幹部經驗(H)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.清楚陳述自己在關懷服務、團隊合作與領導協調之表現。</li> <li>2.清楚陳述擔任班級幹部或社團幹部之經驗。</li> <li>3.在學期間取得的多元表現成果展現自信及自主學習之程度及表現。</li> <li>4.學習歷程反思能具體深入自我剖析，說明自己的人格特質與專長析，並清楚陳述自己在設計相關的準備與努力。</li> </ol>