

【室內設計學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現學生三年完整修課紀錄，不受校系所勾選重點領域之限制。 2. 成績進步獎等相關有利修課紀錄資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年完整修課紀錄 2. 室內系參考上列修課紀錄，參酌設計美學等相關課程紀錄以及其他有利修課紀錄進行綜合評量，不會單以設計美學等相關課程紀錄考量本項成績。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供最多 3 項完整作品 2. 並且具有文字流暢之學習心得反思或完整講述作品內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學過程之『書面報告』，並說明不同階段中遭遇困難之心得及反思。(不限於高中階段) 2. 高中期間已經或入學前已做好哪些就讀室內設計學系的準備，如有無『實作作品』等。 3. 請說明對本系了解以及已經做了哪些準備以具備『室內設計相關成果』或『自然科學領域探究與實作成果』。 4. 未來就讀後的學習規劃或想法或曾參與『社會領域探究活動成果』。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供最多 4 項完整作品 2. 並且具有文字流暢之學習心得反思或完整講述作品內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請描述參加『社團或幹部經驗、特殊經歷或相關活動』之經驗分享及心得反思。 2. 請提供於高中以前相關的『展覽作品成果』，與得獎反思報告。 3. 請提供『競賽表現』與競賽反思報告。 4. 請提供『證照』學習歷程與取得證照與否之反思報告。 5. 可多補充在學習階段過程『特殊優良表現』證明等相關資料與其反思報告。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供最多 6 項完整報告 2. 並且具有文字流暢之學習心得反思或完整講述作品內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃能有具體的描述。 4. 曾有參與空間設計活動相關事件證明文件及學習與反思。

其他	無	無
----	---	---